

Consapevolezze, rappresentazioni e pratiche della salute

In un clima di festa che apre ufficialmente la stagione invernale, all'interno della cornice accogliente e piacevole delle montagne innevate, prende forma l'intenso viaggio formativo dedicato al tema del benessere. Il weekend offre ai partecipanti un pacchetto che comprende, oltre all'accesso al centro benessere e alla palestra del Villaggio Olimpico, la possibilità di usufruire di skipass per trascorrere un'intera giornata di relax prima di entrare nel vivo del seminario che caratterizzerà quest'ultima esperienza di Viaggi Formativi 2018.

Il contenuto del seminario: riflettere sulle conoscenze e sulle rappresentazioni individuali e sociali che riguardano il tema del benessere per ricomporle in un'immagine che sia, per ciascun partecipante coinvolto nell'esperienza, strumento e occasione realmente praticabile per comprendere con maggiore consapevolezza che cosa significhi stare bene e prendersi cura di sé nei nostri odierni contesti di vita. Il seminario si svolgerà in due fasi: un primo momento di training, condotto da tre giovani studenti universitari che avranno il compito di aiutare i rispettivi sottogruppi a condividere le differenti rappresentazioni personali di benessere; un momento centrale di meeting, condotto dalla docente che avrà il compito di ricomporre tutti i significati delle prospettive personali emerse nel lavoro precedente facendoli dialogare con la più ampia dimensione sociale dei nostri contesti di vita, al fine di comprendere come i significati attribuiti al benessere e le possibilità di prendersi cura di sé intreccino sempre competenze personali e vincoli e opportunità sociali.



FRANCESCA
ZALTRON

BARDONECCHIA | VILLAGGIO OLIMPICO | 6|9 DICEMBRE

Francesca Zaltron insegna Sociologia dei processi di integrazione sociale, e ha tenuto corsi di Politica Sociale e di Genere e Sociologia della Famiglia e di Genere all'Università del Piemonte Orientale. È membro del lab-SIA e co-autrice di una recente ricerca scientifica (Il Mulino, 2017), promossa dal CE MS, sui processi di costruzione delle competenze negli ambiti di cura e di rappresentazione degli stati di salute e malattia nei bambini.